

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет работы дополнительной образовательной программы
«Социокультурные истоки» группы компенсирующей
направленности дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1 за 2024
- 2025 учебный год

Воспитатели: Адылшина А.Ю.,
Бочкова А.А

Название дополнительной образовательной программы:

«Социокультурные истоки».

Цель: заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. содействовать развитию у младших дошкольников чувства милосердия, сострадания, умения прощать обиды

2. развивать желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, дружелюбными во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

3. Способствовать развитию навыков положительного примера для других, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.

4. Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.

5. Создать условия для развития художественно-речевых навыков, обогащать словарь воспитанников.

6. Способствовать воспитанию духовно-нравственных чувств, раскрыть значение православия в жизни человека, как действие любви, добра человечности, единения.

7. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.

8. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам. Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.

Планируемые результаты освоения программы:

-Создание условий для развития духовно-нравственной основы личности ребёнка.

-Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

-Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

-Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

-Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

-У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои дви-

жения и управлять ими. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

-Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

Какие мероприятия проводились?

Из книги «Верность родной земле» ребята узнали о богатырях земли русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче. Богатырь - это человек веры, правды, чести и долга, готовый в трудную минуту встать на защиту Родины.

Книга «Радость послушания» рассказала детям о послушании, преданности родителям и узнали, что условием истинного послушания является взаимная любовь детей и взрослых.

Книга «Светлая надежда» раскрыла традиции празднования православного праздника «Рождество Христово», о добром согласии в семье, о том, что истинная красота человека рождается от духовных устремлений, от согласия чувств, разума и воли.

В процессе работы в книге «Добрые друзья» дети узнали, что такое истинная дружба, на чем она строится (доверие, честность, умение уступать, прощать, жить в согласии, проявлять внимание и заботу) и кого можно назвать другом.

Книга «Мудрое слово» рассказала о мудрости слов, в которых соединяются вера, надежда, любовь и правда. Во все времена в нашем Отечестве мудрыми было принято считать тех людей, кто не только словом, но и примером всей своей жизни сохранил неразрывную связь и великую силу любви и правды.

Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает». Хороводная игра «Угадай кто зовёт?»

Читали и заучивали потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодицу», театрализованная деятельность, которая осуществляется в вечерние часы с помощью разных видов театра.

Что удалось в работе	Что не удалось в работе
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
<p>В процессе освоения программы «Социокультурные истоки» у детей проявляется доброжелательность, забота доброта, по отношению к окружающим; заботливое отношение к миру природы; уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда; дружеские чувства, чувства доверия, внимания, сострадания, уважения.</p> <p>Ребята с большим удовольствием принимают участие в подготовке и изготовлении подарков близким людям к государственным и традиционным православным праздникам (День матери, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, и др.), в совместной трудовой деятельности (труд в группе, в природе), в заботливом отношении ко всему живому, подкормке птиц, ухаживаниями за деревьями, растениями. Идет постепенное усвоение дошкольниками первого социокультурного опыта родного народа.</p>	

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной
программе «Социокультурные истоки»**

Уровень усвоения программы сентябрь 2024 год	Количество дете й	%
высокий	0	0
средний	8	62%
низкий	5	38%

Уровень усвоения программы май 202 5 год	Количество дете й	%
высокий	8	62%
средний	5	38%
низкий	0	0



